

PLACE DE L'ENFANT

Durant les temps collectifs, le jeune enfant est le centre d'intérêt des adultes qui l'entourent.

L'enfant est accueilli et considéré en tant que **personne**.

Ces séances facilitent la découverte des règles de vie collective, le plaisir de jouer mais aussi l'expérience de la relation à l'autre.

L'enfant apprend la différence. Il trouve sa place en s'intégrant au groupe ; c'est ce qu'on appelle la **socialisation**.

L'enfant qui évolue aussi dans des espaces différents (relais, ludothèque, bibliothèque...) découvre, explore, pratique de nouvelles activités et expériences.

Durant ces séances, le jeu a une grande place.

Il permet la découverte de soi, des autres, **jouer est un besoin essentiel à son développement**.

Le jeu permet à l'enfant une découverte de nouvelles matières, de nouvelles sensations, un nouvel espace.

Le jeu est **un moyen d'échanger, de communiquer**.

L'accompagnement, par le regard, la voix, le sourire, les gestes de l'adulte permet à l'enfant de se sentir **en sécurité et en confiance** dans cet espace temps.

Par ces nouvelles expérimentations, l'enfant se développe, stimule son éveil, sa curiosité, sa sensibilité culturelle et forge ainsi sa **personnalité**.

PLACE DES PROFESSIONNELS DE L'ACCUEIL À DOMICILE

Les professionnels de l'accueil d'enfants à domicile ont besoin d'une reconnaissance professionnelle.

Leur implication au temps collectif leur confère un signe d'appartenance à un groupe, valorise leur **identité** professionnelle.

Ils développent un **Savoir Faire** et un **Savoir Etre** en s'appropriant des outils et des attitudes éducatives (disponibilité, écoute, observation, initiative)

La rencontre avec d'autres professionnels leur permet de partager des connaissances, de faire des propositions d'activités **en partenariat avec l'animatrice** et d'échanger autour de leurs expériences professionnelles.

Ils accompagnent **l'enfant** dans son autonomie.

Ils sont référents de l'enfant et garants de leur sécurité affective.

La participation aux temps collectifs rend acteur et moteur de projets et accompagne l'évolution professionnelle.

