

Marie-Pierre assistante maternelle

Accueil | Présentation | **Projet** | Curriculum | Contrat | Ressources | Contact

Projet pédagogique & éducatif

Si vous décidez de me confier votre enfant, voici comment nos journées vont se dérouler.

I/ L'accueil

Tout d'abord, il y aura une période d'adaptation à ne pas négliger et un accueil.

L'accueil progressif (adaptation)

- C'est une étape importante dans la relation enfants/parents car elle correspond très souvent à la première fois que l'enfant est confié en dehors du cercle familial. L'accueil progressif est un moment clé dans la rencontre entre professionnel et parents car il va permettre de faire connaissance, d'éviter les malentendus, etc.
- Les modalités de cette adaptation sont définies lors de la signature de l'engagement réciproque ou du contrat de travail. Ce protocole d'accueil progressif est vivement conseillé aux familles mais non imposé.
- S' il nous paraît souhaitable d'allonger la période d'adaptation, cela peut être possible .



1er temps : Il correspond à une prise de contact, qui a généralement lieu en matinée. L'enfant reste avec ses parents une demi-heure à une heure durant lequel nous en profitons pour échanger sur les rythmes et les habitudes de l'enfant et remplir le contrat d'accueil.

2ème temps : L'enfant reste ½ heure à 1 heure sans la présence de ses parents. Il fait connaissance avec le groupe d'enfants et son assistante maternelle

3ème temps : L'enfant reste une demi-journée avec une prise de repas (déjeuner ou goûter)

4ème temps : L'enfant reste une petite journée : c'est souvent l'occasion de la première sieste.

L'accueil (arrivée et départ de l'enfant) au quotidien :

- J'essaie de faire en sorte que l'accueil soit de qualité, c'est à dire rassurant, convivial, avec une bonne qualité d'écoute. Je pense que la relation de confiance entre professionnels et parents est primordiale pour le bien être de l'enfant. Les parents vont avec leurs enfants ranger les vestes et chaussures dans le coin prévu à cet effet avant de le laisser rejoindre ses camarades.
- Je porte une grande attention à ce moment de la journée pour une séparation en douceur entre l'enfant et ses parents. Cependant, quand celle-ci devient difficile, il est souhaitable d'encourager le parent à partir pour ne pas donner l'illusion à l'enfant que son papa ou sa maman sera avec lui toute la journée.
- Un échange oral peut être possible à ce moment là entre les parents et l'assistante maternelle pour transmettre les éventuelles consignes de la journée.

L'accueil en demi-journée :

Dans ce cas, celui-ci s' effectuera après le repas entre 12 h 45 et 13 h de manière à ne pas perturber le temps calme et la sieste.

III/ Les temps forts de la journée

L' activité principale de l'enfant après le repas et la sieste est le jeu. C'est un excellent facteur de développement. Un enfant qui joue est un enfant qui va bien.

Le jeu :

1. Chez les bébés :

- Je lui donne la possibilité de se mouvoir en toute liberté en lui aménageant un espace de jeux adapté à son âge.
- Dans un premier temps, celui ci va découvrir son corps et ensuite le monde qui l'entoure, seul ou stimulé par ma présence et celle des autres.

2. Chez les plus grands j'aménage des espaces de jeux tel que :

- Les jeux d'imitation : petites voitures, animaux avec des personnages
- Des jeux symboliques ; dinette, poupées , mallette de docteur, malle à déguisements etc.
- Des jeux d'extérieur : ballons, vélos, porteurs etc.
- Des jeux de cache-cache, de cabane etc.

Les activités :

- Activités psychomotrices
- Activités d'expression (danse, musique, contes, marionnettes ...)
- Activités de transvasement (graines, sable, eau...)
- Activités de construction : légo , kapla ...

