

L'estime de soi

avant-propos

Un socle relationnel indispensable

Sommaire

Dossier coordonné par

Christine Schuhl

Un socle relationnel
indispensable 13

Christine Schuhl

L'estime de soi, un processus
circulaire et dynamique 14

Christine Schuhl

Estime de soi et bientraitance
institutionnelle 17

Silvana Monello-Houssin

L'estime de soi, une force
à construire avec l'enfant 20

Nadège Larcher

Développer l'estime
de soi des jeunes enfants
au quotidien 22

Pascale Blanc

L'estime de soi renforce le sentiment d'exister, d'être reconnu dans sa propre singularité. Elle permet de se projeter dans l'avenir, proche ou lointain, et d'entrer en relation avec les autres. Enfin, elle conforte la confiance en soi et confirme que toute autre personne me reconnaît dans une relation envisageable.

♦ **L'estime de soi n'est pas linéaire.** Elle évolue, se renforce ou se fragilise au gré des événements de la vie. Elle est cependant un socle indispensable pour devenir autonome et pour construire une relation bienveillante vis-à-vis de soi-même et des autres.

♦ **L'estime de soi du petit enfant** se construit à partir du regard des adultes qui l'entourent dès sa naissance. La manière de lui parler, de le porter, de le regarder vont l'aider à bâtir sa propre identité, son image. Au fil des jours, il reconnaîtra la fiabilité et la bienveillance de l'adulte, lui permettant d'identifier les possibilités qui s'ouvrent à lui et d'élaborer progressivement son chemin. Il prendra conscience de lui-même, puis des autres, de ce qui est bon, comme de ce qui l'est moins. Il apprendra à se percevoir à travers le regard des autres, tout en se découvrant dans le miroir, et cette première perception de lui et des autres lui permettra de se sentir apprécié, reconnu, attendu, estimé. À partir de ce regard naîtra son propre regard sur lui, et se construira l'estime de lui-même.

♦ **Tel un processus circulaire et dynamique, l'estime de soi se co-construit**, entre l'enfant et l'adulte et entre les enfants. Le regard positif de l'adulte appelle une réponse positive de l'enfant que l'adulte recevra comme un élément constructeur de sa propre estime de lui-même. Ces allers-retours prennent place dans une bienveillance toujours maintenue et régulièrement interrogée par les professionnels. Ainsi, la dynamique de l'estime de soi engendre une démarche bientraitante dans des collectivités accueillant de jeunes enfants.



© Nazarian/Fotolia.com

♦ **L'estime de soi n'est pas une évidence** et dépend de la manière dont chacun se perçoit et s'invente selon les circonstances. Elle est la clé de toute relation, de tout projet. Elle puise sa force dans un optimisme, contagieux, si précieux pour le petit enfant, afin qu'il ait confiance dans le monde qui l'entoure et que les adultes qui l'accompagnent prennent conscience de leurs talents en regardant ces enfants grandir, tout en continuant d'interroger le sens de leurs pratiques professionnelles. ▀

Déclaration de liens d'intérêts
L'auteur déclare ne pas avoir de liens d'intérêts.

Christine SCHUHL
Formatrice petite enfance, conseillère pédagogique
c/o Métiers de la petite enfance, Elsevier Masson SAS,
92442 Issy-les-Moulineaux cedex, France
Adresse e-mail : christine.schuhl@free.fr
(C. Schuhl).