

## L'enfant au relais assistants maternels

Pour un tout-petit accueilli chez un(e) assistant(e) maternel(le), le relais est un nouveau lieu de découvertes, une première approche de la collectivité qui se prépare et se verbalise.

Léo (4 mois), Line (18 mois) et Raphaël (2 ans et demi) sont accueillis chez Caroline depuis le mois de septembre. Caroline est assistante maternelle depuis plus de dix ans. Ses journées sont rythmées par ces trois enfants qui arrivent le matin entre 7 h 30 et 8 h 00 pour repartir vers 18 h 45 – de grandes journées, pendant lesquelles il faut jongler pour répondre au mieux aux besoins de chacun. Caroline met un point d'honneur à prendre du temps avec les enfants, à jouer avec eux tout en les laissant tranquillement explorer l'espace qu'elle leur a aménagé avec des jeux à disposition. Une organisation bien spécifique s'est mise en place. Pendant que Léo fait une sieste le matin, Caroline met en place des activités avec Line et Raphaël ; la place de chacun est respectée. Bien sûr, ils se chamaillent de temps en temps et pleurent parfois ; bien sûr, tout ce petit monde bouge, mais une logique s'installe, et surtout une histoire s'écrit entre Léo, Line et Raphaël.

### Un visite hebdomadaire au RAM

Tous les jeudis matin, les enfants vont presque directement, après leur arrivée chez Caroline, au relais assistants maternels (RAM), qui se trouve à quelques rues de chez elle.

Pour Léo, Line et Raphaël, ce sont des nouveaux horizons qui s'ouvrent à eux : nouveaux visages, nouvelle ambiance, nouvelles pratiques, qu'il faut apprivoiser.

Léo est souvent agité lorsqu'il arrive au RAM. Ce changement de lieu semble compliqué pour lui. Dans ces différences d'atmosphères et de personnes, Léo a du mal à s'y retrouver. Bien plus, la fréquence, pourtant régulière mais espacée d'une semaine, complique l'adaptation de Léo.

En revanche, Line et Raphaël sont toujours très heureux de retrouver les autres enfants et les jeux différents de ceux de Caroline. Venir ici rythme leur semaine et ressemble à une véritable récréation.

### Les temps de l'adaptation

Pour l'enfant, les changements sont toujours des moments de fragilité. Il lui faut comprendre ce qui se passe et apprendre à se repérer à partir de nouveaux éléments. Bien plus, pour les enfants accueillis en accueil familial, il leur faut découvrir d'autres enfants, d'autres adultes, sans la présence des parents. Après s'être séparés d'eux dans un premier temps, il leur faut prendre le risque de s'éloigner de l'assistant maternel pour

jouer et explorer ce nouvel environnement. C'est pour cette raison que l'enfant a besoin de temps pour comprendre ce qui se passe et pour apprivoiser toutes ces nouveautés. Ainsi le relais peut se vivre comme une nouvelle phase d'adaptation, en respectant les refus de l'enfant d'y dormir peut-être, ou d'y faire des activités.

La périodicité hebdomadaire peut ne pas être significative pour un tout-petit. Ce sont des rencontres trop espacées qu'il a du mal à relier entre elles. Ainsi, il lui faut pendant plusieurs mois créer ses repères dans ce lieu, pour s'inscrire petit à petit dans une continuité d'accueil.

### Un monde avec beaucoup plus d'adultes que d'habitude

Chez un assistant maternel, un maximum de 4 enfants peuvent se retrouver tout au long de la journée. Dans cet espace de vie protégé contre les aléas de la vie en collectivité, l'assistant maternel devient, de fait, le référent de ce petit groupe d'enfants.

Lorsque l'enfant arrive au relais, il doit comprendre et accepter qu'il y ait d'autres assistants maternels, d'autres enfants et un responsable qui vont partager un temps avec lui. Aussi, tous ces adultes devront prendre en compte ces enfants qui ne parviennent pas à se sentir à l'aise, ou ces enfants qui ne comprennent pas les remarques d'une autre personne que leur assistant maternel.

Les paroles devront donc être maîtrisées surtout ces petites phrases prononcées "à la volée" au-dessus de la tête des enfants, qui ne cherchent que des repères pour pouvoir profiter de ces nouvelles expériences sensorielles.

### Un lieu de rencontre pour les enfants et les professionnels

Une fois ces moments d'adaptation passés et bien maîtrisés par les professionnels, le relais devient un vrai lieu de rencontre. Les assistants maternels peuvent venir s'y resourcer. Pour l'enfant, il s'agit de nouveaux terrains de jeux à explorer, de nouvelles propositions d'activités et surtout lorsqu'il s'y sent prêt, de l'opportunité de partager et de jouer avec d'autres enfants. C'est à ce moment-là que la magie de la collectivité prend tout son sens, pour l'enfant et pour l'adulte qui l'accompagne. ●

Christine Schuhl

Formatrice Petite Enfance, christine.schuhl@free.fr



© Fotolia.com/Elena Schweitzer